**Тест**

*1. Укажите предложение с обращением*

*(знаки препинания не расставлены)*

 а) Спой светик не стыдись!

 б) Ты не прав.

 в) Моя сестра учится в школе.

 *2.Укажите предложения с обращением*

 *(знаки препинания не расставлены)*

 а) Я очень рад тебе.

 б) Не трещите морозы в заповедном бору.

 в) Вихри вьюги и бураны разыграйтесь к

 ночи.

*3. На месте каких цифр в предложениях*

 *должны стоять запятые?*

Мама (1) разреши мне пойти гулять.

 Мама (2) разрешила пойти мне гулять.

 Разреши мне пойти гулять (3) мама.

 а) 1, 2, 3 б) 1, 2 в) 1, 3

 *4.Укажите предложение с пунктуационной*

 *ошибкой*

 а) Свет мой, зеркальце, скажи…

 б) Ты царица, всех милее…

 в) Иван – мой самый лучший друг.

 *5. Укажите неверное утверждение*

 а) обращение всегда выделяется знаками

 препинания

 б) обращение не является членом

 предложения

 в) обращение может быть подлежащим

 в предложении

 **Домашнее задание:**

 **1.** Найдите в учебнике теоретический материал к уроку на странице 161 и изучите его.

 **2. (любое на выбор письменно)**

 А) Подпишите поздравительную открытку к предстоящему празднику.

 Б) Выпишите из художественных произведений 10 предложений с обращениями .

 В) Выполните упражнение 491.

В феврале 2016 года

исполнилось 247 лет

со дня рождения И. А. Крылова



Его притчи - достояние народное и составляют книгу мудрости самого народа

Н.В. Гоголь

 **Новые знания**

**1.Обращение** – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, которые называют того, к кому\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
Обращение выражается чаще именем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_\_\_\_ падеже.

**2.Обращение** произносится со \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ интонацией.
Обращение может состоять из одного слова, то есть быть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,
а может состоять из нескольких слов, то есть быть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**3.Обращение** может стоять в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ предложения,

 а также в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
и в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ предложения.

На письме обращение выделяется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

С помощью обращения говорящий может выразить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_к адресату речи.

Если обращение произносится с восклицательной интонацией и стоит в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ предложения , то после него ставится \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_, а следующее предложение начинается с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ буквы.

**Внимание!**

Местоимения **ТЫ, ВЫ** обращениями \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и запятыми на письме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**Выпишите предложения с обращениями**.

1.Пристают к заставе гости. - Чем вы, гости, торг ведете?

2.Приплыла к нему рыбка, спросила. – Смилуйся, государыня рыбка!

3.Друзья! К чему весь этот шум? – Друзья познаются в беде.

4.Широко ты, Русь, по лицу земли в красе царственной развернулася.-

Русь – историческое название земель восточных славян